



נע"ם - נוער מסורתי
תנועת הנוער של התנועה המסורתית



חוקת תנועת הנוער נוע"ם

נוע"ם- נוער מסורתי, תנועת הנוער של התנועה המסורתית בישראל.

" דרכיה דרכי נעם וכל נתיבותיה שלום"
(משלי ג', י"ז)

פרק א': "דמותה של תנועה".

1. חזון התנועה

נוע"ם היא תנועת הנוער של התנועה המסורתית, המהווה מסגרת חברתית שבה מתקיים תהליך חינוכי בלתי פורמלי לילדים ולבני נוער. אנו מטפחים מעורבות ומנהיגות נוער בתנועה המסורתית ובחברה הישראלית. פעילי נוע"ם מהווים מעצבי חברה ותרבות במטרה לתקן עולם ולקדם צדק חברתי במדינת ישראל. נוע"ם היא קהילה המקיימת חיים יהודיים-מסורתיים. אנו מעודדים תהליך בירור וגיבוש זהות יהודית רבת פנים ורלוונטית להיום, המפגיש בין ישראליות לבין מסורת אבותינו ואימותינו. אנו פועלים להעמקת השייכות היהודית על ידי שיח פתוח, לימוד מעמיק וחוויה משמעותית, תוך שמירה על גישה פלורליסטית ומכבדת. פעילי נוע"ם חברים בתנועה המסורתית ובקהילותיה ושותפים לשגשוגן. אנו חלק מהמאבק להכרה בזכותנו של כל יהודי לקיים את יהדותו על פי אמונתו. אנו פועלים להגשמת ערכי התנועה ובהם: ציונות, אהבת הארץ, שירות משמעותי בצה"ל, קליטת עלייה, סולידאריות ושיתוף עם יהדות התפוצות, שמירה על הטבע ועל איכות הסביבה, פלורליזם, שמירה על כבוד האדם ושוויון בין המינים. פעילי נוע"ם מגיעים מכל גווי החברה הישראלית ושכבותיה. כל פעילויות נוע"ם מתקיימות באקלים מכבד, שוויוני, מאתגר ומאפשר, ובסביבת פעילות נגישה המתאימה לכל אדם, בהם בעלי צרכים מיוחדים.

בוגרי נוע"ם הם:

- בעלי זהות יהודית רבת פנים ורלוונטית עבורם, הנבנית מתוך לימוד ובחינה מתחדשת.
 - רואים עצמם חוליה בשרשרת העם היהודי ומחויבים לעתידו.
 - בעלי שליטה בכלים מעשיים ובידע עיוני המאפשר התמצאות ועשייה בחיי הפרט והקהילה היהודיים.
 - רואים בתנועה המסורתית, בקהילותיה, במוסדותיה וברבניה הכתובת למילוי צורכיהם האישיים, המשפחתיים והקהילתיים (השתייכות ומעורבות קהילתית, טקסים, חינוך, שירותי דת ועוד).
 - נוטלים חלק פעיל בחיי הקהילה ובמוסדות התנועה המסורתית ומקדמים את מטרותיהן.
 - בעלי יכולת הסברה וייצוג של התנועה המסורתית.
 - אזרחים פעילים במדינת ישראל השותפים לשגשוגה.
 - בעלי מודעות ורגישות לצורכי האחר.
 - בעלי אחריות ומחויבות לתיקון עולם.
 - מחזיקים בידע, בניסיון ובכלים שרכשו בנוע"ם, היוצרים תחושת מסוגלות להתמודד עם האתגרים העומדים בפני החברה הישראלית.
 - מרגישים שייכות וערבות לנעשה בתנועה.
- "לא עליך המלאכה לגמור ולא אתה בן חורין להיבטל ממנה" (אבות, ב, ט"ז)

2. מטרות התנועה:

2.1 רוח הפעילות:

- א. יצירת תהליך חינוכי רציף לפעילי נוע"ם מילדות לבגרות ברוח החזון.
- ב. סיפוק לימוד וחוויה יהודית-מסורתית לפעילי נוע"ם.
- ג. יצירת אווירה קהילתית המעניקה יחס אישי ואהבת החניכים והצוות.
- ד. שילוב כל גווני האוכלוסיה בנוע"ם והגדלת מספר הפעילים.

2.2 מנהיגות ומעורבות:

- א. העצמת התיכוניםטים במתן הזדמנויות להובלת התנועה.
- ב. יצירת מחויבות להירתמות ולעשייה של בני הנוער והצוות בתנועה ובחברה הישראלית.

2.3 צוות:

- א. בניית צוות הפועל במשותף.
- ב. פיתוח הצוות כדמויות חינוכיות משמעותיות שיהוו כתובת לצרכים שונים של הפעילים.

2.4 התנועה המסורתית:

- א. חיזוק הקשר ההדדי בין נוע"ם לבין התנועה המסורתית וקהילותיה.
- ב. השתלבות בתהליך גיבוש זהותה היהודית של המדינה.
- ג. חדירה למודעות ולהכרה על ידי החברה הישראלית.

2.5 התרבות ארגונית:

- א. יצירת תרבות ארגונית לומדת ויעילה.
- ב. מתן מענה ושירות מקצועי ואיכותי לפעילי התנועה והוריהם, לקהילות התנועה ולכלל דורש.

3. עקרונות היסוד:

שש עקרונות היסוד הן העקרונות שהתנועה מאמינה בהן ומחנכת אליהן:

3.1 יהדות מסורתית יוצרת:

נוע"ם פועלת להעמקת השייכות היהודית על ידי שיח פתוח, לימוד מעמיק וחוויה משמעותית, תוך שמירה על גישה פלורליסטית ומכבדת ומייצרת מפגש מתמיד בין ערכי נוע"ם לבין מסורת יהודית.

נוע"ם מייצרת מרחב, המעודד חניכים לבנות זהות יהודית אישית רבת פנים ורלוונטית עבורם, הנבנית מתוך לימוד, התנסות ובחינה מתחדשת.

פעילויות נוע"ם מתקיימות בתוך מסגרת יהודית מסורתית מאפשרת אך ברורה.

נוע"ם מאפשרת לכל חניכיה לקבל כלים מעשיים וידע עיוני המאפשר התמצאות ועשייה בחיי הפרט והקהילה היהודיים.

3.2 קהילה פלורליסטית:

נוע"ם מעודדת בניית קהילה עצמאית, המתמשכת גם מעבר למסגרות הפורמאליות של התנועה, כגון מפעלים ארציים, מסגרות הגשמה וסניפים. תומכת בגיבוש קהילות עצמאיות, בעלת יכולת התקיימות. קהילות נוע"ם פועלות תוך ערבות הדדית בין חברי הקהילה ובין הקהילה לסביבה תוך שיתוף פעולה, עבודה קבוצתית ותרומה אישית למען הקהילה והחברה.

נוע"ם פועלת על מנת לפתח קהילות מקבלות בעלות אופי פלורליסטי, הפתוחות לצרכי הפרט והייחודיות שלו.

3.3 אחריות, עצמאות וקבלת החלטות:

נוע"ם מפתחת אצל פעילייה יכולת לקיחת אחריות על עצמם ועל החברה. זאת תוך כדי חשיבה ביקורתית, הגדלת העצמאות של היחיד והיכולת להתמודד עם החלטות שקיבל הפרט או סביבתו.

נוע"ם דוגלת בקבלת החלטות מתוך שיקול דעת והבנת משמעות ההחלטות בחיינו ומעודדת חשיבה יצירתית.

3.4 מעורבות חברתית ותיקון עולם:

נוע"ם מחנכת להשקפת עולם חברתית המפתחת מודעות ורגישות לצרכי האחר, הבנת חשיבות התרומה לזולת ולקהילה ומעודדת לקיחת אחריות ומחויבות מתוך גישה יהודית-חברתית של תיקון עולם למען הכלל (תעל"ה).

חניכי נוע"ם רוכשים ידע, ניסיון וכלים, היוצרים תחושת מסוגלות להתמודד עם האתגרים העומדים בפני החברה הישראלית.

נוע"ם מעודדת את חניכיה להיות מעורבים בחברה ובפוליטיקה הישראלית ולהיות מעצבי חברה ותרבות במטרה לתקן עולם ולקדם צדק חברתי במדינת ישראל.

3.5 ציונות ואהבת הארץ:

נוע"ם היא תנועה ציונית, המחנכת לאהבת הארץ ופיתוחה ומעודדת שירות משמעותי בצה"ל או שירות לאומי. מחנכת את פעיליה לאהוב ולהעריך את ארץ ישראל ומדינת ישראל ולהכירה על מגוון נופיה תרבותה, והאוכלוסיות שבה.

נוע"ם היא "תנועה ירוקה", המחנכת להיכרות והתמצאות עם הטבע ושימורו, מפתחת שיח ועשייה אקולוגית המבוססת על ערכים יהודיים מתוך הבנה לחשיבות האחריות הסביבתית.

מתוך אמונה ש"כל ישראל ערבים לזה לזה" מושיטה נוע"ם יד לשיתוף פעולה והעצמת הקשר והמפגש עם קהילות יהודי התפוצות וקהילות, תנועות וארגונים החולקים איתנו את הרצון לחברה ישראלית מתוקנת.

נוע"ם לוקחת חלק משמעותי ביצירת חברה ישראלית מודרנית המושתתת על עקרונות הדמוקרטיה והמורשת היהודית.

3.6 דמוקרטיה ושוויון:

נוע"ם הינה תנועה דמוקרטית ושוויונית, מתוך אמונה שכל בני האדם נבראו שווים ובצלם אלוהים. חניכי התנועה מתחנכים ב"דרך ארץ" תוך ראיית האחר וקבלתו לחברה. מקבלים כלים וניסיון חינוכי וחברתי המעודד שיח מכבד המקבל את האחר לנוכח מגוון הדעות והרקעים השונים של פעילי התנועה.

נוע"ם מייצרת אקלים של שוויון מוחלט בין כל חברי התנועה, מפעילה הצעירים ביותר ועד פעיליה הבוגרים ביותר. בנוע"ם מתקיים שיח בגובה העיניים, המייצרת סביבה חינוכית בה כל אדם יכול להביע דעותיו ללא חשש.

כלפי חוץ, נוע"ם שואפת לחנך לקבלת השונה, לכבוד ולקבלת שלטון החוק וזכויות אדם ואזרח. נוע"ם שואפת לחברה בה לכל אזרח יש קול בקביעת עתידו ועתידה של המדינה ללא קשר למוצאו, מגדרו ודתו ומסתייגת מקיצוניות פוליטית, חברתית ודתית (אנטי פונדמנטליזם).

נוע"ם מחנכת את חניכיה לסובלנות ולכבוד הדדי מתוך רגישות והקשבה, ושואפת לחברה ישראלית צודקת ודמוקרטית.

4. אג'נדות:

על מנת למקד את הפעילות החברתית של התנועה, כל שלוש שנים בסמינר חנוכה, בוועידת חורף, התיכוניםיטיים.ות בוחרים.ות חמש אג'נדות אשר ינחו את ההתנדבות התנועתית. האג'נדות נשענות על ערכי היסוד של התנועה, ובאים כחלק מהן. כחלק מחוק שעבר בוועידה, ועדת תעל"ה מחויבת בכל שנה לעסוק באג'נדות.

האג'נדות נכון עד לשנת 2022:

4.1 שמירה על איכות הסביבה:

נוע"ם הינה תנועה ירוקה אשר שואפת לשמור על איכות הסביבה, כחלק מערכי תיקון העולם ואהבת הארץ. גם במישור משבר האקלים ובמישורים נוספים. דבר אשר תורם ליישום האג'נדה, הוא שבמפעלי נוע"ם שואפים להשתמש אך ורק בכלים רב פעמיים.

4.2 תמיכה בלהט"ב:

כחלק מערכי התנועה, נוע"ם דוגלת בכך שהיא קהילה פלורליסטית ומקפידה על יהדות שוויונית. נוע"ם מאמינה במתן זכויות מלא ושווה לקהילת הלהט"ב, ומשתתפת במאבק הקהילה.

4.3 העלאת מודעות לפגיעה עצמית וכאב נפשי בקרב בני נוער:

נוע"ם מאמינה בהעלת מודעות לבעית כאב נפשי בקרב בני נוער, שמתבטא בכל מיני דברים, ולמקרי קיצון כמו פגיעה עצמית וכו', וניסיון מניעת מצבים אלו. מתוך ערך האחריות והמעורבות החברתית, שאנחנו בתור בני נוער מאמינים בו, אנחנו מחוייבים להיות ערים לנושא ולפעול לצמצום התופעה.

4.4 קידום שוויון בחברה:

אחד מערכי היסוד של התנועה הוא דמוקרטיה ושוויון. מתוך כך חשוב לא רק לחנך למען ערכים אלה אלא גם לפעול לפיהם. לפעול למען שוויון רחב, בכל המובנים והמישורים מתוך הבנה שכל אדם נולד שווה.

4.5 תמיכה בחקלאים וקידום חקלאות בארץ:

נוע"ם מאמינה בציונות, אהבת הארץ, אחריות ועצמאות. האג'נדה באה במטרה לתת גב תומך ויציב לאנשים שעובדים את אדמת הארץ-החקלאים. מתוך ההבנה שהחקלאות היא אבן יסוד במדינה שלנו ושל החיים ככלל.

5. התוכנית החינוכית:

5.1 רציונל התוכנית החינוכית:

התוכנית החינוכית מהווה את רצף הפעילויות והתכנים שהמדריכים מעבירים לחניכים במהלך שנת הפעילות ומהווה את המשנה החינוכית שלנו כתנועה.

מטרת התוכנית החינוכית היא להתעסק בתכנים המרכיבים את זהותנו כתנועת נוער של התנועה המסורתית, בפיתוח האישי של כל חניך ומדריך, התנסות בחיי קבוצה, בשאיפה וביכולת להשפיע על החברה בה אנו נמצאים. לימוד תפילות ומדרשים הם חלק אינטגרלי מהתוכנית החינוכית.

הפעילות בימי שלישי בסניפים מהווה רצף חינוכי, לוגי וערכי המחנך לערכי התנועה. ביום הפעילות הנוסף מומלץ לעסוק בתעל"ה כפי שמפורט [בהמשך](#).

בתהליך כתיבת התוכנית יש התייחסות להתאמה לגיל המודרך, למאפייני הגיל ולצרכים השונים של קבוצת הגיל, וכן שמור בה מקום להוספת פעולות ערכיות שאינן קשורות לנוסע השנתי. התוכנית נכתבת ע"י אנשי מקצוע בשיתוף תכוניםטים לאורך כל תהליך התכנון והכתיבה.

5.2 מבנה התוכנית החינוכית- "מגוון דרכים":

התוכנית החינוכית היא רב-שנתית ומבוססת על [עקרונות היסוד](#) של נוע"ם. התוכנית היא למעשה ה"דרך" בה הולכים פעילי נוע"ם, החל מהגיל הצעיר ביותר ועד שלב ההגשמה. כל עקרון יסוד מהווה יחידה בתוכנית החינוכית הפרושה על כל שנת הפעילות. לכל שכבת גיל "נתיב" שונה אשר מהווה את כלל התכנים והדגשים השונים בכל עיקרון לכל שכבת גיל, כך שבכל שנה חניכי התנועה יקבלו סביב כל עקרון מגוון רחב של תכנים שונים. התוכנית נכנסה לתקופה הטמעה וניסיון החל משנת הפעילות תשע"ה, בהתאם להחלטת ועידת התנועה.

● פורטל ההדרכה/האפליקציה:

למד"צים גישה לפורטל אינטרנטי המרכז את כלל הכלים הרלוונטים לבניית הפעולות והרצף החינוכי לכל קבוצה אישית. בפורטל ישנו פירוט של כלל הנושאים בכל "נתיב" אשר בכל יחידת תוכן. בפורטל, כל מד"צ יבנה את הרצף שלו על פני לוח שנתי וכן יכתוב בו את הפעולות דרך ה"תומכים" השונים, המהווים את כלל הפרקטיקות להדרכה שיחד יוצרות כל פעולה ורצף חינוכי שלם של פעולות. [לרכזי ההדרכה](#) ו**רכזי הסניפים** ישנה גישה למישוב הפעולות ואישורן וכך נוצרת עבודה משותפת על רצף הפעולות. בפורטל ישנו גם מאגר פעולות נבחרות של מד"צים שונים מרחבי הארץ, למען ההפריה ההדדית והשיתוף.

● חודש התנועה:

חודש התנועה מתקיים כל שנה בחודש אדר. הוא חודש שיא בתנועה, לכלל הפעילים, מכיתות ג', ועד מסגרות ההגשמה. חודש זה כולל בתוכו אירועים רבים במסגרות שונות (סניף, חטיבה, שכבה, ועוד) ומתופעל כולו ע"י [מועצת התנועה](#), עד רמת כתיבת הפעולות שיועברו בסניפים לאורך כל החודש, בהתאם לגיל ולנושא. בחודש זה מתמקדים הן בגאווה תנועתית, היכרות יותר מעמיקה עם התנועה, עקרונותיה, התנועה המסורתית, ועוד. חודש זה הוא זמן מיוחד

להעמיק את הזהות הנוע"מיסטית של כלל הפעילים ואת גאוות היחידה שלנו כתנועה מאוחדת. החודש מסתכם בפסטינוע"ם ארצי [בטיול פסח](#).

● חוברת תמ"ר- תפילה מדרש ורוח:

חוברת זו כוללת בתוכה תכנים רבים של מסורת וזהות יהודית- הפעלות לתפילות, מדרשים בנושאים רבים, טקסטים ומקורות אשר רלוונטים לנושאים חברתיים וערכיים שונים, לעקרונות התנועה ובהם גם הנושא השנתי. החוברת באה לעזור [למד"צים](#) בכל נושא המסורת והיהדות. נושא זה הוא ערך משמעותי ומרכזי בתנועה, ומטרתנו היא לעסוק בנושא הזה באופן ערכי, איכותי ועמוק.
בנוסף, ישנה תכנית חינוכית לתפילות בנוע"ם המותאמת לפי שכבות הגיל השונות.

6. סמלים וייצוגיות:

6.1 סמל התנועה:

המילה "נועם" יוצאת מתוך ענפיו של העץ כאשר 36 (פעמיים ח"י) עלים מעטרים אותו. העץ, דבר חי וצומח שנמשל לתפיסת התנועה, נולד מהפסוק: "עץ חיים היא למחזיקים בה ותומכיה מאושר. דרכיה דרכי נעם וכל נתיבותיה שלום." (משלי ג', י"ז)

פסוק זה משמש גם כסימטה של התנועה על יד הסמל וגם על כל מסמך רשמי שהתנועה מוציאה. עיצוב העלים כסנה בוער נמשלת לאש הערכית הבושרת בתוכנו ועל הרלוונטיות של התנועה בארץ.

הסמל עוצב בצבעים הרשמיים של התנועה:

ירוק: מייצג את ההתפתחות את העולם הצומח, מבטא אנרגיה צמחיה ושינויים. כתום: מייצג את הריגוש החברתי והתשוקה לערכים ועשייה.



6.2 המנון התנועה:

"אם נתקלת בדרך
בחולצה עם עץ קטן,
דרכיה דרכי נועם
זהו הסימן.

כיף לצד תורה,
קיבוץ והתיישבות,
זה אתה ואני
נוער מסורתי.

אל נופיה נצא
אל הארץ שלי,
ציונות ודרך ארץ
נוער מסורתי.

כיף לצד תורה...

סובלנות, פלורליזם,
תורה ומצוות,
אנטי פונדמנטליזם,
יחס למיעוט.

כיף לצד תורה..."

6.3 חולצת התנועה:

שמה של חולצת התנועה הרשמית והייצוגית היא "חולצת נוע"ם". חולצת התנועה היא ירוקה עם כיתוב לבן, בעלת שני כיסים קדמיים, צווארון ושישה חורים לשרוך מייצג (לפי שכבה ותפקיד). על גב החולצה מתנוסס סמל התנועה כשמתחתיו שם התנועה ומעליו הפסוק "דרכיה דרכי נעם"; בקדמת החולצה, על כיס שמאל יתנוסס שוב סמל התנועה והפסוק "דרכיה דרכי נעם". בשל הערך המשמעותי של חולצת התנועה, החולצה תישאר רשמית ולא קרועה או גזורה.

אנו רואים משמעות ערכית וחינוכית במרכזיותה הסמלית של החולצה, כחלק מהיותנו מחנכים בלתי פורמליים. לכן אנו מקפידים להעצים את חיבור החברים בתנועה לחולצה דרך טקסי קבלת שרוך ופאצ'ים.

סוגי חולצות ואופן לבישתן:

1. חולצת נוע"ם ירוקה רשמית:

חולצה ירוקה, חלקה ושלמה, ללא קישוטים פרט לפאצ'ים רשמיים (מדינת ישראל, חטיבה), עם שרוך מתאים בלבד: לחניכים משכבת זרעים ועד שכבת צמרת-שרוך כתום. לחברי [קנה"ד](#), שכבת שלכת-שרוך אדום. לתיכונים-שרוך לבן. לבוגרים, משלב [ההגשמה \(סוף י"ב\)](#) והלאה- שרוך ירוק "נח"ל". החולצה תשמש את הנוע"מיסטים לאירועים ומפגשים רשמיים או כאלה עם סביבה חיצונית רחבה- הפגנות ועצרות, אירועי [תעל"ה](#), ישיבות וכל השתתפות כזו או אחרת באירועים מקומיים/ ארציים/ בי

2. חולצת נוע"ם ירוקה אישית:

חולצה ירוקה, לא קרועה או גזורה (אלא אם לקיצור השרוולים), עם שרוך מייצג מתאים. לחולצת הנוע"ם יכול כל פעיל באופן אישי להוסיף קישוטים, סיכות, פאצ'ים, שרוך ועדתי/סניפי וכד', לפי ראות עיניו. החולצה תשמש את הנוע"מיסטים בפעולות ימי שלישי ובמפעלים ארציים בלבד, כאשר צוות צעיר ובוגר כאחד מחוייבים ללבוש חולצת נוע"ם בכל פעולה וטיול עם חניכים. בסמינרים וטיולים לצוות צעיר/תיכונים/טיולים מחוייב הצוות הבוגר ומנהלי המפעל (לרבות המועצה) ללבוש חולצת נוע"ם, ובמחנה הקיץ כלל הפעילים ילבשו חולצת נוע"ם החל מ"הקהל" וצוות בוגר ילבש חולצת נוע"ם בכל ימות המחנה.

3. חולצת נוע"ם לבנה:

חולצת תנועה בעיצוב זהה לזו הירוקה אך בצבע לבן עם כיתוב ירוק ושרוך מייצג מתאים (על פי אותה החלוקה כמו בקודמות). החולצה הלבנה תישאר תמיד חלקה לגמרי, ללא תוספות ועיטורים, וללא גזירות או קרעים בכלל. חולצת הנוע"ם הלבנה תשמש את הנוע"מיסטים בכל אירוע בו ימצאו בזה לנכון ועל פי שיקול דעתם החופשי.

6.4 סמלי וצבעי חטיבה וסמלים נוספים:



פרק ב': "מעגלי הפעילות"

7. סניפים:

7.1 "סניף" בנוע"ם- הגדרה כללית:

הסניף הוא המקום הפיזי והרוחני אליו כל פעיל בנוע"ם משויך בבסיסו. בסניף מתרכזת הפעילות השוטפת המשמעותית ביותר בתנועה- שתי פעולות בכל שבוע בימים שלישי ושישי, יחד עם אירועים ומפעלים סניפיים נוספים (אירועים סביב חגים ומועדים, פעולות תעל"ה, שבתונים סניפיים ועוד). הפעולות בסניף עוברות לפי קבוצות אישיות אשר מחולקות לפי גיל כשלכל קבוצת/מספר קבוצות גיל התכנים המותאמים לה (פירוט בהמשך). בנוע"ם 16 סניפים המתחלקים בין 3 חטיבות בכל הארץ:

- חטיבת שהם : קטמון, רמות ציון (רמו"צ), תלפיות מזרח (תלפ"ז), מודיעין, קטורה, מזכרת בתיה.
- חטיבת ברקת : הוד-השרון, רעננה, תל-אביב, אשקלון, קריית גת, רחובות.
- חטיבת ספיר : כפר ורדים, כרמיאל, חיפה, חנתון, זכרון-יעקב.

7.2 מטרות הסניף:

1. להוות בית לכל פעיל בנוע"ם ומסגרת חברתית, חינוכית בלתי-פורמלית וערכית לכל מי שירצה לקחת בה חלק, ללא העדפה, הבדל ואפליה מכל סוג שהוא.
2. לחנך לערכי התנועה ועקרונותיה דרך מפגשים רציפים ומשמעותיים בכל שבוע לאורך כל השנה ובאירועים משמעותיים על לוח השנה העברי ולהוציא בוגרי תנועה ואזרחים פעילים, אכפתיים וערכיים ברוח החזון.
3. לתת מקום לכל ילד וילדה להתבטא, להתפתח, ללמוד, להנהיג ולחוות חוויות מגוונות ומעצימות מכל סוג ותחום בצורה חברתית וערכית ומהן ודרך ליצור קבוצות שייכות משמעותיות המשפיעות על כל חניך המרכיב את הקבוצה, על הקבוצה עצמה, על הסניף, על התנועה ועל החברה כולה.

7.3 מבנה הסניף ומרכיביו:



1. קבוצות החניכים הצעירות:

השכבות בנוע"ם מתוארות כמרכיבי עץ, ואלו שמותיהן: ג- זרעים, ד- שורשים, ה- נבטים, ו- ניצנים, ז- אמירים, ח- צמרת, ט- שלכת (קוה"ד).
את הקבוצות מדריכים המד"צים על פי הנושא החינוכי השנתי במפגשים שבועיים בימי שלישי ושישי ובמפעלים סניפיים וארציים.

2. תכנית "אביבים" – השתלבות של ילדים ונוער עם צרכים מיוחדים בתנועת נוע"ם. הפעילות מתקיימת בכל סניפי תנועת הנוער בארץ ובכל מפעלי התנועה הארציים.

השתלבות יחדנית: חניכים עם צרכים מיוחדים משתלבים בתוך הקבוצות הקיימות בסניף נוע"ם לפי הגיל המתאים.
השתלבות קבוצתית: קבוצה קטנה של חניכים עם צרכים מיוחדים הפועלת כקבוצה בתוך סניף נוע"ם ומשתתפת בכל פעילויות הסניף והתנועה.

3. קבוצת קורס ההדרכה (קוה"ד):

קוה"ד מתייחס לשנת כיתה ט'-שכבת שלכת. בשנה זו החניכים לומדים ומוכשרים להיות מדריכים בסניף ע"י מדריך ותיק מצוות הסניף (לרוב יהיה בכיתה י"ב או ש"ש) ועוסקים בה בתכנים של מנהיגות, כלי הדרכה, עולם החניכים, עקרונות התנועה, מסורת והשתלבות עצמה בסניף. (דגשים נוספים על קוה"ד בסעיף 7-ה"הדרכה"). בנוסף, בסמינר חנוכה, נערכים בחירות למועצת ט'. המועצה הזו מקבילה למועצת התיכונים למועצת התיכונים ונותנת לשכבת שלכת טעימה מחיי התיכונים.

4. צוות ההדרכה (מדצ"ם):

צוות ההדרכה מורכב מפעילים מדצ"ם (מדריכים צעירים) בכיתות י'-י"ב, מדריכים צעירים אשר עברו קורס ההדרכה. הצוות מחולק לפי קבוצות אישיות ומדריך את החניכים בשכבות זרעים-צמרת (ג'-ח') בכל פעולה ומפעל ארצי לאורך כל שנת הפעילות לפי הנושא החינוכי השנתי ולפי דרכם.

5. מדריך אביבים:

מורכב מפעילים בכיתות י"-ב, שעברו קורס ההדרכה. הם ידריכו את קבוצת האביבים בסניף. צוות ההדרכה של תכנית אביבים יעבור מפגשי הכנה מרכזים כבר מתחילת שנת הפעילות. במשך השנה נמצאים המדריכים תחת הדרכה ולווי פרטניים של אנשי מקצוע והם גם משתתפים בתכנית השתלמויות שנתית.

6. פעילים - בסניפי נוע"ם קיימים ערוצי פעילות תנועתית שונים עבור התיכונים. לצד הדרכת חניכים, קיימים מסלולי פיתוח שונים. מסלולים אלה מאפשרים למגוון רחב יותר של תיכונים לבוא לידי ביטוי ולקחת חלק פעיל ושווה בסניף. פעיל יכול להיות פעיל לוגיסטיקה, תמ"ר ותפקידים נוספים לפי הצורך הסניף.

7. צוות מוביל- "הנהגת הסניף", מורכב (תלוי בסניף) מרכז/ הדרכה, רכז/ פעילים, ומדריכי קוה"ד. הצוות ביחד יובילו וינהיגו את הסניף בכל הרמות ובכל תחומי פעילותו, וילווו ע"י מד"ב ורכז הסניף.

8. רכז ההדרכה:

רכז ההדרכה יהיה מדריך ותיק ומנוסה, לרוב בכיתה י"ב. רכז ההדרכה יעבוד בצמוד לרכז ומד"ב הסניף וכחלק מה"צוות המוביל". רכז ההדרכה אחראי על פיתוח, ליווי, מישוב, הכשרה והעשרת המד"צים בסניף בתכני הדרכה, חינוך ומנהיגות.

9. מדריך קוה"ד:

מדריך קבוצת קוה"ד יהיה מדריך ותיק ומנוסה, לרוב בכיתה י"ב או ש"ש. מדריך קוה"ד יעבוד בצמוד למד"ב ורכז הסניף וילווה על ידו ויקח חלק ב"צוות המוביל". המדריך יעביר את קבוצת קורס ההדרכה של הסניף תהליך משמעותי של שנה בו חניכיו יפכו בסוף השנה מחניכים למדריכים/תיכונים פעילים בתפקידים שונים בסניף. המדריך יעסוק עם חברי קוה"ד בתכני מנהיגות, כלי הדרכה, עולם החניכים, עקרונות התנועה והשתלבות נכונה בצוות הסניף. ילווה באותם בשילובם לאורך כל השנה בהובלת הסניף בפרויקטים ומפעלים שונים.

10. רכז פעילים:

רכז הפעילים, יהיה פעיל ותיק ומנוסה בסניף, לרוב בכיתה י"ב. רכז הפעילים יעבוד בצמוד לרכז הסניף וכחלק מה"צוות המוביל". הוא יוביל את צוות הפעילים, ויהיה לאחראי עליהם. לעיתים יהיה אחראי גם על כתיבת [הישבצ"ים](#), כאשר בחלק מהסניפים, ישנו רכז תיכונסטים, שהוא אחראי על הישבצ"ים.

11. מד"ב:

אחראי, בשיתוף עם רכז הסניף, וכחלק מ"הנהגת הסניף", על כלל הפעילות, ההוואי והגיבוש של התיכונסטים בסניף. לרוב ש"ש. אחראי על חיבור התיכונסטים שאינם מד"צים לסניף ועל יצירת גוף תיכונסטים מגובש ומשמעותי בסניף.

12. רכז הסניף:

רכז הסניף הוא הדמות המבוגרת האחראית בסניף אשר מתכללת את כלל הנושאים ותחומי הפעילות בסניף. הרכז מלווה את רכז ההדרכה והצוות הצעיר בתחום החינוכי, את מדריך קוה"ד ותוכנית ההכשרה של שכבת קוה"ד, צוות מוביל. בנוסף לכך, הוא אמון על הקשר מול העירייה, הקהילה המסורתית בישוב, בתי הספר באזור וכל שאר הגורמים הרלוונטים לסניף. הרכז אחראי על פיתוח הסניף, הגדלתו, הטמעת נהלי העבודה בו ועל חינוך ערכי וחברתי משמעותי ואיכותי לצד קידום מטרת הסניף לפי תוכנית העבודה הסניפית.

13. פעולות תיכונסטים:

פעולות התיכונסטים בסניף מועברות לכלל התיכונסטים ע"י רכז הסניף ו/או רכז התיכונסטים, לפחות אחת לחודש ובשאיפה ליותר, בהתאם להחלטת הרכז והצוות במהלך הישב"ץ (ישיבת צוות שקוראת לאחר פעולות שלישי). התיכונסטים עוברים תכנים שונים הנוגעים לעקרונות וערכי התנועה, לחברה, פוליטיקה ואקטיביזם. התכנים מורכבים ע"י רכזי הסניפים, המנהיגות הצעירה בסניף, ועד מועצה והנהלה הארצית.

7.4 ימי הפעילות:

בכל סניף יהיו שני ימי פעילות בשבוע, בימי שלישי ושישי (בסניפים מסוימים יום אחר) כאשר ביום בפעילות הראשון (יום שלישי בשבוע) תועבר פעולה "רגילה", ע"פ התוכנית החינוכית השנתית. ביום הפעילות הנוסף, מומלץ לעסוק עם החניכים בפרויקטים של תעל"ה במטרה להקדיש את יום הפעילות הנוסף לעשייה, התנדבות, והתעסקות בפרויקטים ארוכי טווח, תוך תהליך לימוד העוסק בשאלת תיקון העולם, ורכישת כישורים פרקטיים של תכנון פרויקטים, ניהול זמנים, וביצוע משימות. יום פעילות זה יתחלק במהלך השנה לשלושה חלקים. בתחילת השנה מומלץ לעסוק בתיקון עולם, פעילות הכנה לפרויקטים, והתעסקות ברבדים שונים בתוך נושא התעל"ה. בחלקה השני של השנה תתבצע בחירה משותפת של נושא ההתנדבות בו ירצו לעסוק החניכים ויתחילו הכנה לקראתו. בחלקה השלישי של השנה, יבנו החניכים יחד עם המדריכים פרויקט ארוך טווח, וירכשו כלים לניהול פרויקט, ולאחר מכן יתחילו בפועל את ביצוע הפרויקט/התנדבות.

8. הדרכה:

8.1 "מדריך צעיר" (מד"צ) בנוע"ם- הגדרה כללית:

מד"צ בנוע"ם הוא פעיל בין הכיתות י'-י"ב אשר מדריך קבוצה בסניף ושעבר הכשרה להדרכה (בין אם קורס הדרכה תנועתי בכיתה ט' ובין אם הכשרה אחרת). בכל צוות הדרכה סניפי, ימצא [רכז הדרכה](#) אשר יהיה אחראי על "פיתוח, ליווי, מישוב, הכשרה והעשרת המד"צים בסניף בתכני הדרכה, חינוך ומנהיגות".

העקרונות המנחים למדריך בנוע"ם:

- על המד"צ להעביר את תכני וערכי התנועה בצורה חווייתית, משמעותית, מהנה ובלתי-פורמאלית.
- על המד"צ להתמצא בערכי התנועה.
- על המד"צ להיות דוגמא אישית לחניכים, בכל התחומים, בכל שעות הפעילות ועליו לשאוף להיות כזה גם מחוץ לשעות הפעילות ובכל עת.
- על המד"צ לפעול מתוך מחויבות גבוהה לחניכיו ולצוות איתו הוא עובד.
- על המד"צ להיות אובייקטיבי בהעברת התכנים והערכים לחניכיו.
- על המד"צ להיות אחרי קורס הדרכה מלא, ובמקרה ולא היה באפשרותו להשתתף בו יעבור הכשרה מינימלית (פירוט בהמשך).

8.2 תהליך הכשרת המדריכים ופיתוחם:

המדריכים עוברים תהליך הכשרה וליווי משמעותיים אשר מתחיל בשנת [קורס הדרכה](#) (קוה"ד) בכיתה ט'. "בשנה זו החניכים לומדים ומוכשרים להיות מדריכים בסניף ע"י מדריך ותיק מצוות הסניף (לרוב יהיה בכיתה י"ב או ש"ש) ועוסקים בה בתכנים של מנהיגות, כלי הדרכה, עולם החניכים, עקרונות התנועה, מסורת וההשתלבות עצמה בסניף". דגשים לקורס ההדרכה:

- בקוה"ד יש לשים דגש רחב על עקרונות התנועה ועל מסורת יהודית ופרקטיקה יהודית מעבר לתכני ההדרכה הכלליים, ועל ההשתלבות בצוות הסניף ובהדרכה באופן הדרגתי ומותאם.
 - יש לתת לקוה"ד ניסיון במהלך השנה בהשתלבות בפרויקטים ומפעלים סניפיים ובהדרכת טיולים.
 - במהלך הקורס, יש להציף ולהעלות את שאלת החשיבות שבהדרכה ומה תפקיד המדריך בצורה העמוקה והערכית.
 - יש לשים דגש על טכניקות הדרכה בעיקר במצבים לא רצויים ובהתמודדות עם דילמות חינוכיות, חברתיות, ערכיות, אישיות ועוד.
 - יש לקיים דיון פרטני על כל חניך קוה"ד לפני כניסתו להדרכה בסניף בין מדריך קוה"ד, רכז ההדרכה ורכז הסניף.
- פעילים אשר לא עברו את קורס ההדרכה בתנועה, יעברו הכשרה מינימלית ע"י [רכז הסניף](#) ו/או [רכז ההדרכה](#) ו/או [מדריך קוה"ד](#) אשר תתוכנן ותקבע על ידם ובהתאם לצרכים ולתכנים הרלוונטים לאותו פעיל.
- בנוסף, המד"צים ממשיכים את תהליך ההכשרה והליווי בהדרכה גם בסוף קורס ההדרכה במשך כל שנות הפעילות כמד"צים בתנועה ע"י רכזי ההדרכה הסניפיים, המד"בים הסניפיים ורכזי הסניפים ובפורומים ארציים. הליווי הוא צמוד ושוטף ומתבטא במישוב פעולות המד"צים על כלל שלביהן (תכנון, הכנה העברה וכו'), העשרות ופעולות המיועדות לפיתוח וקידום ההדרכה וכן ליווי אישי המותאם לכל מד"צ.

9. תיכוניםטים:

9.1 "תיכוניםטים" בנוע"ם- הגדרה כללית:

התיכוניםטים בנוע"ם מתפרשים על שלוש שכבות גיל- נופים (כיתה י') בראשית (כיתה י"א) ומסגרת (כיתה י"ב). התיכוניםטים עוברים לאורך שלוש השנים תהליך גיבוש ולמידה במסגרות שונות- סניפיות, שכבתיות וכן כלל ארציות. בנוסף, לתיכוניםטים בנוע"ם מספר מסגרות העצמה ומנהיגות ברמה ארצית.

9.2 מרכיבי פעילות התיכון בנוע"ם:

1. פעולות תיכוניםטים בסניפים:

"פעולות התיכוניםטים בסניף מועברות לכלל התיכוניםטים ע"י מד"ב הסניף לפחות אחת לשבועיים ובשאיפה ליותר, בהתאם להחלטת הרכז, המד"ב והצוות. התיכוניםטים עוברים תכנים שונים הנוגעים לעקרונות וערכי התנועה, לחברה, פוליטיקה ואקטיביזם. התכנים מורכבים ע"י רכזי הסניפים, מועצת נוע"ם הארצית והנהלה הארצית".

2. מועצת נוע"ם הארצית:

"מועצת נוע"ם הינו גוף שנבחר בבחירות דמוקרטיות ע"י התיכוניםטים של נוע"ם ומורכב מהם. המועצה נבחרת לתקופת כהונה של שנה ב"סמינר מנהיגות" שמתקיים בתחילת כל שנת פעילות. בוועידת הקיץ של תשע"ח (לאחר סגירת שירת מחר- להקת נוע"ם בעבר), הוחלט כי חלק נרחב מפעילויות התיכון יהיו תחת סמכות המועצה. בעקבות כך, חברי ועד מועצה (יו"רי הועדות השונות) מתחייבים להגיע לכמות פגישות מסויימת בשנה, במהלך הפגישות האלו יעברו הכשרות שונות ויעבדו על פרויקטים שאותם יבצעו במהלך השנה. המועצה היא הגוף המוביל והמנהיג של התנועה, המורכב מ 7 ועדות החולשות על כלל מרכיבי ומאפייני התנועה".

3. נוע"ם עולמי:

בתחילת כל שנה יבחר תיכוניםט שתפקידו יהיה לבנות תכנית חד שנתית העוסקת בקשר עם סניפי נוע"ם עולמי usyi. התיכוניםט יהיה אחראי על ביצוע התכנית ועל ניהולה. התיכוניםט יעבוד יחד עם המועצה ועם אחראי על הקשר מטעם הנהלה.

4. "שליחונים":

שני חברי נוע"ם בשכבת י"א- י"ב, היוצאים לייצג אותנו בבתי ספר, קהילות ובפעילויות שונות בקהילות בחו"ל. השליחונים נועדו לחזק את הקשרים בין נוע"ם לתנועה-האחות שלנו בחו"ל. הם יעבירו את המסר הציוני והערכי של נוע"ם לחבריהם בחו"ל. השליחונים יבחרו במיונים בתחילת השנה ויעברו הכשרה ע"י אנשי מקצוע.

5. מסע לפולין:

כל שנה ייצא מסע לפולין אשר מיועד לשכבות יא'-יב'. במסגרת המסע מתקיימים 5 סמינרי הכנה לפני, ושני מפגשי סיכום אחרי. היוצאים למסע יעברו תהליך הכנה מקיף שבמהלכו יקבלו את המידע הנחוץ לקראת המסע, יעברו הכנה נפשית ויתעמקו במשמעות של היציאה למסע שכזה. הבחירה במסע לפולין של נוע"ם היא קודם כל בחירה במסע לפולין, המסע הוא אישי וקבוצתי כאחד. הוא מתנהל בשיתוף עם "התנועה החדשה" ומייצר מפגש מעשיר בין שני עולמות בעלי נקודות דמיון ושוני רבים, ובכך מעלה את רמת השיח בכלל התהליך לקראת המסע ובמסע עצמו. אחד הנושאים המשמעותיים ביותר במסע הוא כוחה של תנועה ולמידה על תנועות נוער בשואה, דבר שאין ברוב המסעות, ומאפשר תחושת הזדהות ושייכות עמוקה יותר בפאן האישי, הקבוצתי והלימודי. המסע יהיה ברמה גבוהה, יכיל תוכן איכותי, יודרך על ידי מיטב המדריכים ותושקע בו מחשבה חינוכית רבה.

6. שכבה ארצית:

כבר בתור חניכים בנוע"ם הפעילים עוברים תהליך שכבתי כשרוב המפעלים הארציים עוברים בפורום שכבתי. כשהפעילים מגיעים לגיל תיכון (כיתה י'-שכבת נופים) הם מעמיקים את התהליך השכבתי בתכנים וגיבוש חברתי וערכי כשלכל שכבה מלווה שכבתי ומדב"י שכבה האמונים על תחומים אלו ובין היתר במטרה להכווין את התיכונים להגשמה בנוע"ם והמלווה הוא חלק מצוות אגף ההגשמה. בנוסף, לכל שכבה יש 2 נציגי שכבה במועצת התנועה [בוועדת חיברות ובגרים](#), שנבחר ע"י השכבה בסמינר מנהיגות. נציגי השכבה אחראי על פעילויות השכבה השונות לאורך השנה יחד עם מלווי השכבה. לכל שכבה יהיה לפחות שבתון שכבה אחד לאורך השנה, ובכל מפעל תיכונים ארצי יהיה לפחות משבצת אחת של "זמן שכבה"- זמן איחוד לכל שכבה בנפרד עם המלווים שלה.

7. מפעלי תיכונים ארציים:

לאורך השנה ישנם מספר מפעלים ארציים המיועדים לתיכונים:

● סמינר מנהיגות: יערך בסוף הקיץ, לקראת תחילת שנת הפעילות. הסמינר עוסק בתכני מנהיגות ובתכנים משמעותיים לשנת הפעילות החדשה. במהלך הסמינר התיכונים יבחרו את ועד מועצת התנועה ונציגי השכבות.

● סמינר חשיפה: יערך לאחר טיול סוכות ומיועד לשכבת "מסגרת" (י"ב). מטרת הסמינר היא לחשוף את השכבה לאופציות העומדות בפניהם להגשמה בתנועה (שנת שירות, גרעין נח"ל ומכינה) ולתת להם הזדמנות לדיון שכבתי על מטרות ההגשמה, ח"י קבוצה, קהילה, חלוציות, המשך בנוע"ם ועוד. במקביל מתרחש לשכבות נופים (י) ובראשית (יא) סמינר שמטרתו לפתוח את התהליך החינוכי שהשכבה תעבור במהלך השנה, בהתאם לתכנית החינוכית שלה.

● סמינר חנוכה: סמינר בן 3 ימים בחנוכה שכולו באחריות מועצת התיכונים הארצית של התנועה. תכנית הסמינר יקבעו ויועברו כולם לתיכונים ע"י [המועצה](#) ולרוב יעסקו בנושאים על סדר היום התנועתי והמדיני-חברתי. בתוך סמינר זה תתקיים גם [ועידת החורף](#) של התנועה, ובה זמן להעלאת חוקים שהתיכונים חושבים שרלוונטיים לתנועה, והצגת התכנית השנתית של ועד המועצה.

● סמינר תיכונים בפסח: יום לאחר טיול פסח הארצי ישארו כל התיכונים יום נוסף לסמינר משלהם שחלקו באחריות המועצה, וחלקו באחריות מלווי ומד"בי השכבות.

● מחנה הקמה, ומחנה שכבות: הקמה-לפני הגעת חניכים, שבוע שבו רק המדריכים באים, עוברים הכשרות חינוכיות לקראת הדרכה במחנה, מקימים את המחנה, את כל החדרים לחניכים, המטבח וכו'. בנוסף מכינים את הפעולות ומסיימים הכל עד הגעת החניכים בנוסף בו קורה [ועידת הקיץ](#): בתחילת המחנה, לפני הגעת החניכים, יסכמו התיכונים את שנת הפעילות בוועידת הקיץ. הוועידה תבנה ותתוכנן ע"י המועצה. בוועידה יעסקו בדרך שבה יפעלו במהלך השנה הקרובה למימוש האג'נדות. לאחר מחנה החניכים, סמינר שכבות: סמינר שמתקיים אחרי המחנה באכסיונת חנתון, בו יש סמינר של כמה ימים לשכבות התיכון.

● שבתון חטיבתי/שכבתי וכו': שבתון של מעגל פנימי בתנועה(חטיבה, שכבה וכו'). שבתון שמיועד לתיכונים בלבד, ומטרתו בין היתר היא גיבוש מעגל מסוים בתנועה.

10. מסגרות חוץ תנועתיות:

10.1 הגשמה בנוע"ם:

1. הגדרה כללית:

מטרת תנועת הנוער נוע"ם הינה להוות חלק משמעותי גם בחייהם הבוגרים של חניכיה. החל מכתה י"א אנו מתחילים תהליך של הכוונה לקראת חיי הגשמה עם התנועה, שמטרתם להמשיך את החיבור לערכיה ולקהילה שלה, ואף להמשיך להגדיל, לשפר ולהעצים את הקהילה המסורתית בישראל, דרך בוגרי התנועה שלה.

מסגרות ההגשמה בנוע"ם מהוות מדרגה המחברת בין חיי החניך לחייו הבוגרים, כשותף לדרכה של התנועה המסורתית. הדרך לחבר בין שני העולמות הינה דרך עשייה חינוכית, משמעותית, במסגרות לאומיות שונות.

ה"הגשמה" בתנועה מתייחסת לכל תחום היציאה לשנת שירות והמשך לגרעין נח"ל בנוע"ם. תהליך היציאה להגשמה מתחיל בכיתה י"א, שכבת בראשית, שם לשכבה יש מלווה אשר תפקידו לבנות ולגבש את השכבה ולהציג בפניהם לראשונה את האופציות העומדות בפניהם במסלולי ההגשמה השונים בתנועה, במטרה להתחיל לגבש אצל הפעילים את הזיקה להמשך עשייה משמעותית בתנועה לאחר סיום התיכון. בסוף אותה שנה, השכבה תבחר לעצמה שם אשר ילווה אותה החל משנת י"ב, שכבת מסגרת, וילווה אותה גם בתור שכבה בוגרת. בשנה זו יעברו פעילי השכבה סמינרים להכרות מעמיקה עם המסלולים העומדים בפניהם, יעברו מפגשי גיבוש, מיונים ולבסוף "שבת חתימה" בה כל פעיל יחליט לאיזה מסלול ברצונות לחתום.

2. מטרות ויעדי ההגשמה בנוע"ם:

1. העצמת פעילי התנועה במובן אישי ותנועתי, ומתן מקום לעשייה חינוכית וחברתית משמעותית בתנועה. הקניית ערכי עבודה, למידה והתנדבות בקרב בוגרי התנועה ועשייה משותפת לאור ערכיה התנועה המסורתית.
2. הפצת ערכי התנועה במסגרות ומקומות שונים ברחבי הארץ, במטרה לקדם את תפישת העולם של התנועה ולחנך לעקרונותיה.
3. מתן מענה ומסגרת מתוך התנועה לצרכי הפעילים עם סיום בית הספר, וקיום אפשרויות שונות לשילוב בין הפעילות בתנועה לשירות משמעותי בצה"ל.
4. לטפח קהילת בוגרים משמעותית של התנועה-יצירת קבוצות מגובשות ומחוייבות לתנועה וערכיה, אשר ינחילו את ערכי התנועה ויחנכו אליהם לאורך חייהם הבוגרים, ויהיו חלק פעיל ומשמעותי מקהילת הבוגרים של נוע"ם.
5. להשפיע על החברה דרך שנת שירות וגרעין נח"ל- התנדבויות במסגרות חברתיות שונות וכן הקמת וריכוז סניפים של התנועה. יצירת המשכיות ואחריות של בוגרי התנועה על המשכיותה ועל החברה הישראלית כולה.

3. מסלולי ההגשמה בנוע"ם:

1. שנת שירות: מטרת השנה הינה חיי קבוצה ושיתוף מלאים, בשילוב עם עשייה התנדבותית- חינוכית ובניית קבוצה, ועבודה בסניפי התנועה. השנה מכילה בתוכה לימוד, עשייה והקמה של פרויקטים. הקבוצה חיה יחדיו, לוקחת אחריות על חלק מפעילויות הקהילה המקומית, מפעילה חוגי העשרה ומסגרות חינוכיות בבתי ספר ובמסגרות בלתי פורמאליות. לאחר גיוסם לצבא, אנו מיעדים המשך קשר עם בוגרי שנת השירות, שיהוו חלק משמעותי בקהילת הבוגרים של התנועה, ויהיו לחלק מהותי בעשיית התנועה.

לתנועה שנת שירות ב-4 מוקדים בארץ- קומנט קטורה, קומנט ירושלים, קומנט תל אביב, וקומונת כרמיאל, ובכל אחד מהם אופי ודגש שונה. בסוף השנה, אנו מיעדים את חברי שנת השירות להמשיך ולהתגייס יחד כגרעין נח"ל. מי מהם שיבחר בכך, ימשיך ל"פרק מנהיגות" של 3 חודשים (אוגוסט-נובמבר) ובו מושם דגש על קבוצתיות וגיוס כקבוצה צבא במסגרת גרעין נח"ל של נוע"ם.

2. גרעין נח"ל: מטרת המסלול הינה חיי קבוצה ושיתוף מלאים, דרך חיי עבודה ומחיי בקיבוץ, עשייה התנדבותית ויצירת קבוצה משותפת, שתתגייס יחדיו ותממש את עצמה בשירות הצבאי, וכן לאחר השחרור, במגוון דרכים אפשריות, ביניהן עבודה בתנועה, חיים משותפים ולקחת חלק בקהילת הבוגרים של התנועה. כחלק מגרעין הנח"ל, יש את "פרק ההקמה" של גרעין הנח"ל המתקיים בחנתון. בנוסף לנוע"ם יש מוקד "פרק משימה", וכרגע נמצא באשדוד. אחוז מחברי פרק המשימה מעורבים בנוע"ם.

3. מכינת נוע"ם: מכינת נוע"ם, בשיתוף עם מכינות קול עמי, היא מכינה ייחודית המשלבת צעירים ישראלים עם צעירי יהדות התפוצות ויוצרת לקבוצה כולה תהליך של למידה מעמיקה, היכרות משמעותית וחוויות רבות. מכינת נוע"ם, תהיה מבוססת על לוח שבועי של שיעורים, פעילויות וסדנאות קבוצתיות, התנדבויות בקהילה הקרובה אלינו ותעסוק בנושאים של זהות ישראלית-יהודית עכשווית, דת ומדינה ומה שביניהם והאתגרים העומדים בפנינו כחברה, כמדינה וכעם יהודי. לצד חוויית הלמידה הפעילות במכינה תכלול סדרות בנות שבוע השוברות את השגרה הקבוצתית ומיועדות להעמקה ולפוקוס על סוגיות בוערות בחברה הישראלית ובעולם היהודי.

4. מכינת "חנתון": מכינת חנתון רואה צורך בעיצוב של מנהיגות ישראלית, למדנית, מעשית ומחויבות לערכי היהדות ושלטון הדמוקרטיה, מנהיגות שתנהיג במהלך הצבא ולאחריו במקומות שונים בחברה הישראלית. זאת היא תעשה דרך התיישבות בפריפריה, התנדבות, רכישת ידע ומחויבות עמוקה לפעול מול אתגריה השונים של החברה הישראלית. קיבוץ חנתון הוא יישוב מעורב מבחינה דתית ויישוב צעיר. חניכי המכינה יהיו חלק מבניית המקום, הובלת רוח הבנייה שבו ומתן דוגמא אישית לילדים ולנוער ביישוב. מכינת חנתון הינה חלק מהתנועה המסורתית והיא מקיימת שיתוף פעולה עם תנועת נוע"ם. חניכי המכינה ייקחו חלק פעיל בשגרת החיים הנוע"מיסטים, ישתתפו בחלק מהפעילויות השנתיות של נוע"ם וישתתפו במידת הצורך בהפעלת הסניף בחנתון. המכינה של קיבוץ חנתון

10.2 צהרונים:

רשת הצהרונים המשלבים של נוע"ם הוקמה כדי להביא לידי ביטוי את ערכי היהדות הפלורליסטית באופן ערכי ומשמעותי גם בגילאים הצעירים ומקיימת הלכה למעשה מפגש בין ילדים/ות מבתים שונים ומגוונים על הרצף היהודי-ישראלי. הרשת מאמינה בחברה סובלנית שחיה יחדיו תוך יצירת חיים משותפים, ועל כן יש ליצור היכרות, וללמד פתיחות מחשבתית וקבלת השונה כבר מגיל צעיר.

11. בוגרים:

11.1 בוגרים בנוע"ם- הגדרה כללית:

קהילת הבוגרים של התנועה כוללת כל פעיל בנוע"ם אשר סיים י"ב, בין אם המשיך למסלול הגשמה כזה או אחר בתנועה ובין אם לא, כל איש צוות בתנועה וכל אדם המעוניין להצטרף ולקחת חלק בקהילת הבוגרים הנוע"מיסטית. הקהילה מקיימת אירועים שונים במהלך השנה, ונשענת על ערכי תנועת הנוער ועקרונותיה בצורה רלוונטית ומותאמת לעולם הבוגרים על כל גווניו וצורכיהם השונים.

11.2 מטרות ויעדי קהילת הבוגרים:

1. מתן מענה לצרכי הבוגרים מתוך התנועה בצורה הרלוונטית ביותר להם.
2. שימור המסגרת הנוע"מיסטית והעמקת השייכות לתנועה והערבות לה, על אף סיום הפעילות בתנועת הנוער, דרך אירועי חברה, לימוד ותעל"ה, המותאמים לבוגרים.
3. יצירת קהילה פעילה בצורה משמעותית, הבנויה על ערכי התנועה ועקרונותיה, אשר חברה מובילים ומנחילים אותם בקרב החברה הישראלית ומחוצה לה, בכל מקום אשר הם נמצאים בו, בין אם בתפקידים משמעותיים בהובלת התנועה ובין אם בחברה הכללית, ומהווים מעצבים משמעותיים של החברה והתנועה.

11.3 מרכיבי קהילת בוגרי נוע"ם:

- מרו"ם, ארגון הצעירים (גילאי 20 30) של התנועה המסורתית, משמש זירה חברתית אינטלקטואלית רוחנית לצעירים ברוח הפלורליסטית של התנועה.

12. מפעלים ארציים:

12.1 מפעלים ארציים בנוע"ם- הגדרה כללית:

מפעלים ארציים הינם פעילויות ארציות לכל פעילי נוע"ם, או רק לשכבות התיכונים. המפעלים הארציים מהווים חלק רציף מהפעילות השנתית שאנו מקיימים בסניפים, ומעצימים את החוויה החינוכית-ערכית שהחניכים חווים במהלך השנה. המפעלים הארציים הינם הדרך הטובה ביותר להקניית תפיסת עולם ערכית דרך חוויה ומעשה. חניכים נוע"ם מגיעים מכל רחבי הארץ כדי להיפגש בכל שנה במפעלים השונים.

12.2 מפעלי נוע"ם לאורך השנה:

1. טיולים:

הדרך הטובה ביותר להמחיש לחניך את משמעות אהבת הארץ היא דרך טיול רגלי במרחביה. חניכי נוע"ם מגיעים מכל רחבי הארץ פעמיים בשנה בכדי לצעוד יחד בשבילי הארץ ולהכיר דרך הרגליים את יופייה ואת מורשתה ההיסטורית העשירה. הטיולים מודרכים רק ע"י המדריכים האישיים של החניכים שמעצימים את חווית הטבע והשטח ע"י הפעלות העשרתיות, בישולי שדה, משחקי שטח ועוד ומחזקים את מקומם של המד"צים מול החניכים. לכל טיול יערך טיול הכנה ובו ישתתפו הרכזים ונציגי צוות מכל סניף. בנוע"ם שני טיולים ארציים בשנה:

● טיול סוכות: טיול תנועתי ארצי בן יום/יומיים בחול המועד סוכות.

● טיול פסח: טיול תנועתי ארצי בן שלושה ימים בשבוע החופש מבתי הספר בשבוע שלפני חול המועד פסח.

1. שבתונים:

חווית השבת בנוע"ם היא חוויה ייחודית אשר מחזקת את תחושת ההשתייכות לקהילת נוע"ם. אווירת השבת המיוחדת נוצרת דרך קיום תפילות קבוצתיות מונחות, פעילויות שבת, זמירות, מדרשים והפעלות הפגתיות מגבשות שבתות בנוע"ם:

● שבתון ארצי: שבתון של כלל פעילי התנועה. השבתון הארצי הוא אחד השיאים הגדולים של השנה והינו הזדמנות נהדרת להיפגש עם חברים מכל הארץ לחוויה קהילתית אמיתית ומשותפת. השבתון מתקיים כל שנה בחודש פברואר ואילו מגיעים פעילים מכל הגילאים ולעיתים רבות גם חברי גרעין נח"ל במסלול הצבאי.

● שבתון סניפי: שבתון המתקיים במסגרת סניפית פעמיים בשנה (חודשים אוקטובר ויוני). מפגש שיא בסניף בו יש לחניכים ולצוות הזדמנות לעבור חוויה חינוכית משמעותית ומגבשת יחד, באווירת שבת נוע"ם מיסטית מיוחדת התורמת לתחושת הסניף כבית וקהילה. גם בו מתקיימים כלל הפעילויות המיוחדות לשבת, במסגרת סניפית.

2. מחנה הקיץ:

מחנה הקיץ הוא אחד מהשיאים של הפעילות הנוע"ם מיסטית. המחנה מתקיים בכל קיץ ביער חנתון ומיועד לכל פעילי נוע"ם. לכל שכבה במחנה נושא חינוכי אחר, וצוות הדרכה המורכב ממד"צים מכל הארץ (מסיימי כיתה י"א ומסיימי כיתה י"ב) אשר מתאגדים יחד לצוותים מיוחדים לאותו מחנה. לכל צוות רכז בוגר ורכז הדרכה (אשר היה רכז לאורך כל השנה באחד הסניפים). במחנה, כל שכבה למעשה מחליפה את שם השכבה לשם של השכבה אליה היא עולה ומקבלת שם המייחד אותם באותה שנה, לפי בחירת הצוות. המחנה כולל תוכניות שונות:

- "מחנן": מחנה בן שלושה ימים לחניכים מסיימי כיתה ג' ומסיימי כיתה ד'.

- "ניצנים": מחנה בן חמישה ימים לחניכים מסיימי כיתה ה'.

- "מחנה רמה": מחנה בן 12 ימים לחניכים מסיימי כיתה ו' ועד מסיימי כיתה ט'.

- תכנית "אביבים": תוכנית ייחודית המותאמת לחניכים עם צרכים מיוחדים. בתוכנית "אביבים" החניכים מגיעים מכמה שכבות גיל לחמישה ימים בהם הם עוברים נושא חינוכי משלהם ע"י צוות מד"צים מכל הארץ.

- במחנה מתקיימים מספר צוותים נוספים האמונים על תחומים שונים במחנה: צוות חוגים המפעיל חוגים לכל שכבות המחנה, צוות טכני, צוות מטבח, צוות תמ"ר וחמ"ל.

4. [מפעלי תיכונים ארציים](#)

בנוסף לאלה ישנם מפעלים ארציים שאינם קבועים - תיקון ליל שבועות, נשף פורים, מפעלים חטיבתיים, וכד' שיתקיימו בהתאם להחלטת [המועצה](#) כל שנה.
כל שינוי של אחד מהמפעלים האלה, צריך להיות באישור מועצת התנועה ועל פי החלטת הועידה.

פרק ג': "מוסדות התנועה"

13. מועצת התנועה:

13.1 "מועצת נוע"ם" - הגדרה כללית:

מועצת נוע"ם הינו גוף שנבחר בבחירות דמוקרטיות ע"י התיכונים של נוע"ם ומורכב מהם. המועצה נבחרת לתקופת כהונה של שנה ב"סמינר מנהיגות" שמתקיים בתחילת כל שנת פעילות. [בועידת הקיץ](#) של תשע"ח (לאחר סגירת שירת מחר- להקת נוע"ם בעבר), הוחלט כי כל פעילויות התיכון יהיו תחת סמכות המועצה. בעקבות כך, חברי ועד מועצה (יו"רי הועדות השונות) מתחייבים להגיע לכמות פגישות מסוימת בשנה, במהלך הפגישות האלו יעברו הכשרות שונות ויעבדו על פרויקטים שאותם יבצעו במהלך השנה. המועצה היא הגוף המוביל והמנהיג של התנועה, המורכב מ 7 ועדות החולשות על כלל מרכיבי ומאפייני התנועה.

13.2 מטרות המועצה ותפקידה בתנועה:

1. להיות הגוף היוזם, המוביל והמנהיג של התנועה.

2. לייצר מנהיגות נוער אשר משקפת את האופי הדמוקרטי של התנועה ובתוך כך מתן הזדמנויות משמעותיות למנהיגות צעירה.

3. להוות הגוף המייצג של התיכונים בתוך התנועה ולהיות חלק מקבלת ההחלטות בה.

4. לייצג את התנועה כלפי חוץ.

5. למועצה יש תחומי אחריות רבים הקשורים לתיכונים. ות ולכלל התנועה: [סמינר חנוכה](#), [מפעלים נוספים](#), [חודש תנועה](#) ועוד.

13.3 סמכויות המועצה ונהל קבלת ההחלטות בה:

1. המועצה היא גוף דמוקרטי השווה ומקביל ל[הנהלה](#) הארצית וביחד הם שותפים להובלת התנועה.

2. מדי חודש יתכנס כל ועד המועצה לדון על נושאים שעל סדר היום התנועתי, החברתי והמדיני וארגון המפעלים אשר באחריותה. בימים אלו יוכל לקבל ועד המועצה החלטות בנוגע לעמדת המועצה כלפי נושאים תנועתיים וחברתיים. בנוסף, יעברו הכשרות מיוחדות במהלך הפגישות האלו.

3. אחת לחודש יפגשו יו"רי נוע"ם עם מלווה המועצה ומנהל התנועה לשיתוף ודיון על אותם נושאים אשר על סדר היום בתנועה.

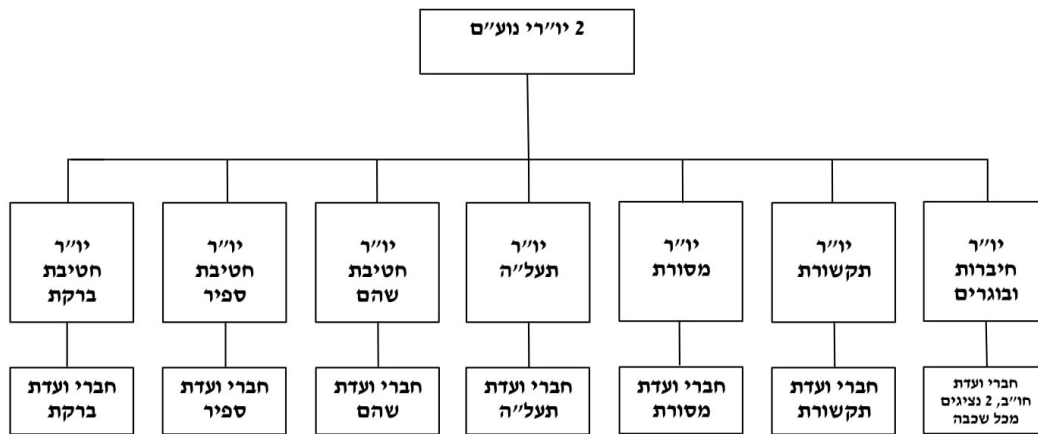
4. אחת לחודשיים יגיעו חברי הראשות, ובמידת הרלוונטיות חברי ועד מועצה, לשיבת צוות הנהלת נוע"ם ו/או ליום רכזים לשיבה בה יתקבלו החלטות הרלוונטיות לניהול השוטף של התנועה ומפעליה.

5. לנסח ולהוציא לאור דפי עמדה אשר משקפים את ערכי היסוד של התנועה ומתבטאים בנושאים אקטואליים עכשוויים וזאת תוך אישור מלא של ועד מועצה ומנהל התנועה בדבר הניסוח והרעיונות המרכזיים.

13.4 נוהל בחירת המועצה:

1. המועצה נבחרת אחת לשנה במהלך [סמינר מנהיגות](#). רק תיכונים רשאים לבחור ולהיבחר למועצה.
2. במידה ויו"ר בועד המועצה לא מתפקד במילוי המוטל עליו במהלך השנה, לדעת אחד מגורמי המועצה, או מחליט שלא להמשיך בתפקיד מסיבות כאלה ואחרות, ראשות נוע"ם רשאים בהתייעצות עם מלווה המועצה להחליפו באחד מחברי הוועדה שלו.
3. הדחת יו"ר מועצה (יו"ר נוע"ם) - ועד מועצה יכול להדיח את יו"ר המועצה (יו"ר נוע"ם) ברוב מוחלט של הועד בתיאום עם מלווה המועצה. במקרה כזה, אחד מיו"רי הועדות, לפי בחירות פנימיות אשר יערכו בועד מועצה, יבחר להחלפת היו"ר המודח.
4. חבר ועד מועצה שנתפס עושה הדבר הנוגד את חוקי התנועה או המדינה יודח מתפקידו ויוחלף ע"י אחד מחברי הוועדה.

*הערה: עד לועידת חורף תשפ"א היה קיים הנהל- "לועד מועצה היוצא יש עד 30% מהקולות לכל הצבעה". שבוטל באותה ועידה.



1. ראשות המועצה (יו"רי נוע"ם): היו"רים מקבילים ל**מנהל התנועה** ורכז אגף תיכון, מעורבים ושותפים לקביעת אג'נדות תנועתיות ומייצגים בכל הנוגע לתנועה המסורתית. אחראים על ניהול, תכלול ותפעול המועצה ותקציבה.

2. יו"רי החטיבות: יו"רי **החטיבות** מקבילים למנהלי החטיבה בכל עבודתם ושותפים מלאים לכל תהליך ואירוע בחטיבה. ביחד עם חברי הוועדה, בוועדה החטיבה, הם יוצרים פעילות חטיבתית רחבה ושוטפת.

3. יו"ר מסורת: היו"ר יהיה מקביל ל**רוב נוע"ם** בכל עבודתו וביחד עם חברי הוועדה, יהיו שותפים פעילים בהנהגת ופיתוח המסורת בנוע"ם על כל גווניה (תמ"ר-תפילה, מדרש ורוח).

4. יו"ר חיברות ובוגרים: היו"ר יהיה מקביל לרכז שכבות התיכון בנוע"ם. בוועדה שלו יהיו 2 נציגים מכל שכבה שאחראיים על הפעילות השכבתית ויהיו מקבילים למלווה השכבה. הוועדה תהיה אחראית גם על הגיבוש והקשר בין השכבות, ובין **הבוגרים** (אלו שבמסלולי **הגשמה** וגם אלו שלא) לתנועה ככלל ולפעילות התיכוניסטים בפרט. ובכלל, כמובן, על אירועי הוואי וכיף נוע"מיסטים.

5. יו"ר תקשורת: היו"ר יהיה מקביל לאחראי הקשר עם נוע"ם עולמי מההנהלה ואחד מאחראי השיווק בנוע"ם. יחד עם חברי הוועדה, אחראים על כל הקשור בתקשורת (מדיה, עיתונות, פרסום והפצה, גיוסים): ברמה תנועתית-אירועים ומכירות למען גיוסי כספים לתנועה ולקרן המלגות, פרסום והפצה בתוך נוע"ם- בכלי האינטרנט בכלל, ובאתר התנועה בפרט ויצירת עיתון תנועתי שישרת מטרות כלל תנועתיות חשובות ויופץ בסניפים, בקהילות ובבתי הספר בהם יש פעילות תנועתית.

ברמה חוץ-תנועתית: יו"ר הוועדה משמש כדובר התנועה, והוועדה אחראית על פרסום והפצת התנועה בכל כלי התקשורת-אינטרנט, מדיה ועיתונות.

6. יו"ר **תעל"ה**: יו"ר הוועדה, יחד עם חברי הוועדה, אחראים על כל פעילות התעל"ה בתנועה-המעורבות החברתית של התנועה. דרך הסניפים, במפעלים ארציים, בפרייקטים מיוחדים ועוד. בנוסף הוועדה אחראית על **יישום האג'נדות** של התנועה.

7. ועד מועצה: מורכב משבעת יו"רי הוועדות ושני יו"רי נוע"ם ותפקידו להביא הלכה למעשה למעורבות נוע"ם בתחום החברתי-פוליטי מתוך השקפה כי על מועצת התנועה להוביל את סדר יום חברתי בהתאם לעקרונות התנועה. בנוסף, ועד מועצה אמון על הקשר בין התיכוניסטים לתוכניות החינוך בתנועה ושותף לפיתוחן.

14. ההנהלה הארצית:

- 14.1 "הנהלת נוע"ם"- הגדרה כללית:
הנהלת נוע"ם הינו הגוף המקצועי של התנועה. ההנהלה היא הגוף המוביל של התנועה ומנהל אותה בפועל. ההנהלה מורכבת ממספר אגפים ומספר תפקידי רחב.
- 14.2 תפקיד ההנהלה בתנועה וסמכויותיה:
הנהלת נוע"ם בעלת הסמכויות לקביעת מדיניות התנועה לטווח הקצר והארוך, ניהול האגפים השונים ותפעולה השוטף של התנועה.
- 14.3 מבנה ההנהלה והגדרות תפקידים:
 1. מזכ"ל (מנהל) נוע"ם:
אחראי על הניהול הכולל של התנועה ובעלי התפקידים בהנהלה.
 2. רב נוע"ם:
מנהל את תחום החינוך היהודי בתנועה, בעל סמכות בענייני הלכה (בהתייעצות עם ועדת רבנים)
 3. רכז/ת אגף בוגרים והגשמה:
מנהל את תחום ההגשמה מההכשרות בכיתה יא' ועד לשחרור ממסלול הנח"ל. מנהל את המלווים השונים של השכבות, הקומונות והגרעינים במסלול.
 4. מנהל חטיבה(מח"ט):
תפקידו של רכז החטיבה כולל ניהול של [החטיבה](#), ליווי וחניכה של רכזי הסניפים, בניית תכניות עבודה סניפיות וחטיבתיות, ליווי ראש ועדת החטיבה ועבודה עם הקהילות בחטיבה.
 5. רכז/ת מפעלים ארציים:
רכז המפעלים אחראי על הוצאה לפועל לוגיסטית וחינוכית של כלל מפעלי התנועה.
 6. מנהל/ת המשרד:
מנהלת המשרד אחראית על הקשר עם ההורים בנושאי רישום ובנושאים כלליים, אחראית על קשר מול העיריות על תמיכות,, מרכזת את כל נושאי הלוגיסטיקה של הרכזים (שכר, קופות קטנות, נסיעות, פלאפונים ועוד)
 7. מנהל/ת אגף הדרכה:
אחראי על מאגר ההדרכה, ניהולו ופיתוחו. אחראי להוציא חומרי הדרכה מיוחדים בהתאם לאקטואליה ולחגים. אחראי על הקשרים החינוכיים עם תנועות מקבילות.

15. ועדת הנוער של התנועה המסורתית:

15.1 "ועדת הנוער"- הגדרה כללית:
ועדת הנוער היא נציגות ההורים והתנועה המסורתית בניהול התנועה. הוועדה היא גוף קובע מדיניות, מייעץ ומסייע להנהלת התנועה.
ועדת הנוער מורכבת מנציגי הקהילות השונות ומנציגי ההורים (כל סניף רשאי לשלוח עד שני נציגים לוועדה)

16. הועידה

16.1 "הועידה"- הגדרה כללית:
ועידת נוע"ם היא התכנסות של כלל התיכונים, הש"שנים וצוות התנועה המתקיימת פעמיים בשנה- בסוף מחנה הקיץ ו**בסמינר חנוכה**. מטרת הועידה: להוות פורום כללי של התיכונים כהזדמנות לעצב את עתיד התנועה.
ועידת נוע"ם מבטאת את חשיבות הערך הדמוקרטי והפלורליזם בהנהגת התנועה בכך שהיא מאפשרת שיתוף של כל חבריה בהחלטות הנוגעות להתנהלותה ועתידיה ונותנת להם הזדמנות אמיתית להשפיע על עיצוב התנועה והתנהלותה השוטפת.

16.2 נהלים כללים לועידה:

1. הועידה תתקיים פעמיים בשנה:
-ועידת הקיץ: בסוף המחנה, בחודש יולי, ובה:
- סיכום שנה כללי.
- מציאת דרכים למימוש האג'נדות .
- אישור **חוקים** שעלו בחורף
-ועידת החורף: בסמינר חנוכה, ובה:
- אישור החלטות המועצה.
- הצעת חוקים לחוקה
- הצבעה על **נהלים**.

2. הרכב הועידה: בוועידה רשאי להשתתף כל פעיל במסגרת תנועתית כלשהיא, לרבות הצעת חוקים ותיקונים לחוקה.

3. זכות הצבעה: הצבעה ניתנת לתיכונים ולש"שנים בלבד.

4. שיטת הצבעה: הצבעה תבצע בטופס חשאי ובחולצת נוע"ם חוקית בלבד.

5. זכות וטו: במהלך הועידה יוכלו יו"רי נוע"ם ומנהל נוע"ם יחד, בהחלטה משותפת, להפסיק דיון במקרה שהוא לא רלוונטי או שההצעה עליה מתקיים הדיון איננה בר-ביצוע (חינוכית, כלכלית, בטיחותית וכו').

6. אחוזי רוב לשינוי תקנות: נהלים – 50%, חוקים – 60%.

7. ועדת הביקורת בוועידה: לפני כל ועידה מתכנסת ועדת הביקורת התנועתית שעוברת על כלל ההצעות לוועידה הקרבה ומחליטה באילו תדון הועידה. כל הצעה שהוחלט שלא תעלה לדיון במהלך הועידה תועבר למועצה.
ועדת הביקורת תיפגש שוב לא יאחר משבועיים לאחר הועידה, תעבור על החלטותיה של הועידה, תעבד אותם ותערוך מחדש את חוקת התנועה במטרה לפרסמה מחדש.

8. לאחר כל ועידה: עם תום הועידה, יפורסם עותק חדש של החוקה, בהתאם להחלטת הועידה. העותק המעודכן יפורסם באתר של נוע"ם ובעמוד הפייסבוק.

9. תוקף הועידה: לועידה הזכות הבלעדית והיחידה לערוך כל שינוי בחוקה.

10. תנאי לפיזור הועידה: המועצה יכולה להחליט לבטל את הועידה כששליש מהרשומים למפעל לא נמצאים.

16.3 חוקים ונהלים:

כחלק בוועידת תש"פ כל מה שמוצע בוועידת חורף יחולק לחוקים ונהלים.
חוקים הם אמירה משמעותית על אופי התנועה וערכיה. נהלים הם החלטה של התיכונים איך הם רוצים להתנהל אבל היא לא בהכרח אמירה דרמטית ועמוקה.

נהלים

1. נהלים יצטרכו רוב כדי לעבור- 50%
2. יהיה אפשר להעלות אותם שוב לדין אחרי שנה.
3. הם מופיעים בחלק מיוחד של החוקה שבו יש נהלים.
4. הם יעלו להצבעה בוועידת חורף.

חוקים

1. חוקים יוצגו בוועידת חורף.
2. בין הועידת חורף לוועידת קיץ התיכונים ידונו וילמדו על החוק וכל הקשור אליו, על מנת לחקור אותו לעומק, להבין את חשיבותו על אופי התנועה, ולגבש דעה אישית.
3. יצביעו על החוקים בוועידת קיץ.
4. החוקים יצטרכו לעבור ברוב של 60% מהתיכונים שנוכחים, ולא רק מי שמצביע.
5. חוקים שעברו יכנסו לחוקה ולא תהיה אפשרות לדון בהם למשך שנתיים.

"חוקים כלליים לתנועה"- הגדרה כללית:
החוקים הכלליים לתנועה הם כלל החוקים וההחלטות מכל ועידות התנועה אשר עברו ברוב קולות של 60% ואינם נכנסים תחת אף אחד מסעיפי החוקה עצמה. נספח זה מאגד את אותם חוקים תחת מספר קטגוריות ונערך מחדש בסוף כל ועידה *בהתאם לחוק חוקים ונהלים תש"פ.

17.1 חוקים כלליים בנושא מסורת:

1. תפילת מנחה/ערבית בסניף: פעם בחודש תתקיים אחת מהתפילות בסניף, בצורה חוייתית ומהנה, במטרה לחזק את החיבור למסורת ול"כיף לצד תורה". בנוסף, ניתן לקיימה עם הקהילה ולחזק גם את הקשר איתה.
2. תפילה מתחדשת זוהי תפילה אלטרנטיבית שתתקיים במקביל לתפילה הרגילה. למשתתפי התפילה תינתן האופציה לבחור בין התפילה הרגילה לבין התפילה המתחדשת. התפילה המתחדשת תוכל לעסוק בכל נושא שבא לידי ביטוי בדרך כלשהי בתפילה, ובחירת הנושא היא לשיקול הכותבים ובכפוף לסיטואציה בה מתרחשת התפילה המתחדשת.

סעיפים:

1. התפילה המתחדשת חייבת להכיל את "שמע ישראל" ו"תפילת שמונה עשרה" בצורה כלשהי (אפשר גם בסוף/תחילת התפילה המתחדשת להשאיר זמן).
2. התפילה המתחדשת לא יכולה לבוא על חשבון קריאה בתורה והלל ולא יכולה למנוע מניין בתפילה הרגילה. [מבנה מומלץ: עיון בתפילה, דיון, זמן אישי]
3. סעיף התדירות: סעיף זה בחוק הוא הצעה למספר המינימלי של תפילות מתחדשות שצריכות להתרחש. הוספה של עוד תפילות מתחדשות נתונה לשיקולי הצוות, אך התפילות המתחדשות הן תפילות אלטרנטיביות, ולכן יש עדיין לוודא שהרוב המוחלט של התפילות הן תפילות סטנדרטיות על מנת לקיים את רציונאל המסורת בנוע"ם. הזמנים והכמות של התפילות המתחדשות:
 - מפעלי תיכונים (סמינרי שכבות לאחר טיולים, סמינר מנהיגות וכו')- לפחות תפילה אחת במפעל.
 - *סמינר חנוכה- 2 תפילות מתחדשות- אחת בשחרית ואחת בערבית.
 - מחנה: אמירים- תפילה מתחדשת אחת במחנה.
 - צמרת- 2 תפילות מתחדשות לאורך המחנה.
 - שלכת- 2 תפילות מתחדשות לאורך המחנה.
 - נופים- 3 תפילות מתחדשות לאורך המחנה, אחת מהן בשבת.
 - *אם בשבת אין תפילה מתחדשת, חובה להכניס לפחות מתודה אחת לתפילה על מנת שתהיה יותר מתודית.
4. סעיף המנדט: לועדת מסורת יחד עם רב נוע"ם, יינתן מנדט שנותן להם אחריות מסוימת בנוגע לחוק זה, ועדת מסורת תפקח על התנהלות החוק ואם תהיה בעיה החוק, ועדת מסורת תוכל לשנות את החוק בכל ועידה שתרצה ללא קשר לפרק הזמן שעבר מאז שהחוק עבר בוועידה. אם ועדת מסורת תתיקל בבעיה מורכבת מאוד הפוגעת בחוק, ועד מועצה המכהן באותה שנה יתערב ויעזור לועדת מסורת לפתור את הבעיה.
3. בכל תפילה שהיא בנים ותיכונים (י"ב) יצטרכו לחבוש כיסוי ראש, זאת מתוך אמונה בערך השיוויון, ומתוך מחשבה שכך חניכות שרגילות לשים כיסוי ראש בבתייהן ירגישו בנוח לשים כיסוי ראש גם בנוע"ם, וחניכות שלא רגילות לכך יראו ויקחו דוגמה מהמדריכות שלהן.
4. כל שנה במחנה נופים, המחנה האחרון של החניכים לפני הכניסה להדרכה, על כל חניך תהיה חובה לעבור הכשרה מסורתית, שתכלול סדנאות ש"ציות לתפילות יום חול, וסדנאות הנחת תפילין וטלית, כתנאי להדרכה בתנועה.

17.2 חוקים כלליים בנושא תעל"ה:

1. תרומה לקרן המלגות: כ-30% מהכספים המגויסים לתעל"ה יתרמו לקרן המלגות של נוע"ם.
2. היקף פעולות תעל"ה תנועתית: ברמה תנועתית, תיערך פעילות תעל"ה לפחות אחד לחודש (בכל מסגרת שהיא).
3. כל סניף יחוייב לפעילות אחת לפחות בשנה של גיוס כספים לקרן המלגות של נוע"ם.
4. בהשתתפות אירועים ומפגשים רשמיים שמיזגים החוצה- הפגנות ועצרות, אירועי [תעל"ה](#), וכל השתתפות באירועים מקומיים/ ארציים/ בינלאומיים, יהיה **חובה** ללבוש חולצת נוע"ם. זאת על מנת לייצג את התנועה.
5. חל איסור על שימוש בחד"פ בנוע"ם בכל מסגרת שהיא (מפעלים, פעולות, ישבצים וכו').
6. חוק האג'נדות: ועדת תעל"ה תהיה אחראית על יישום האג'נדות בתנועה, אך לא תהיה לה הזכות הבלעדית על יישום.

סעיפים:

- 1) סעיף המישורים- ועדת תעל"ה תהיה מחויבת לדאוג לכך שיהיו לפחות שתי אג'נדות שיישמו בכל מישור(המישור המעשי, לדוגמא-הפגנה, והמישור החינוכי, לדוגמא- הרצאה) בכל שנה, כאשר כל אג'נדה לפחות תישם פעם אחת בדרך כלשהי במהלך כל שנה(יכול להיות מצב של 3 דרכים מעשיות, 2 חינוכיות לדוגמא).
- 2) סעיף הסיכום- יו"ר תעלה ת.יכלול את דרכי יישום האג'נדות שלו.ה מדי שנה בתכנית השנתית של הוועדה שמוצגת בסמינר חנוכה, ויספר בועידת קיץ בסיכום השנה כיצד יישם את האג'נדות בפועל.
- 3) סעיף חילוף האג'נדות- בשנה שבה מתחלפות האג'נדות, לאחר בחירות בתיכונים בפורום כזה או אחר, ועדת תעל"ה תיישם אג'נדה אחת מהאג'נדות הישנות, ובסמינר חנוכה לאחר שמתחלפות האג'נדות, ועדת תעל"ה תיישם ארבע מהאג'נדות החדשות כך שסה"כ חמישה ייושמו בשנה (כמו בדרך כלל) והרבה חדשות יישומו.

7. חוק מתווה התמודדות עם הטרדה מינית:

- החלק הראשון- הכנות למתווה, דברים שהתנועה צריכה לעשות כדי שהמתווה יעבוד.
- החלק השני- מסביר את דרך העברת המידע ולמי המוטרד צריך לפנות.
- החלק השלישי- מסביר את הפעולות שהתנועה צריכה לנקוט.
- והחלק הרביעי- הזכויות שמגיעות לנפגע ולפוגע + סעיף התמיכה הנפשית.
- כחלק מהמתווה קמה קבוצת תיכונסטים שפעלה להעלת מודעות בנושא.

17.3 חוקים כלליים בנושא **שונות**:

1. ועדת מטרות לשנה: בכל שנה לפני תחילת הפעילות (באפריל-מאי או אחרי המחנה, באמצע אוגוסט), תתכנס ועדה של נציגים מכל נוע"ם- צוות ההנהלה הארצית, [ועד מועצה](#), נציגי הורים, נציגי בוגרים, [ועדת הנוער של התנועה המסורתית](#)- עד 25 אנשים.

הוועדה תקבע את המטרות של נוע"ם לאותה שנה ותכין תוכנית מפורטת בכל הנושאים. הוועדה תוציא מסמך עם מטרות התנועה לשנה וממנו כל גוף יגזור את המטרות האישיות והמשימות שלו.

2. כאשר יתרחש מקרה אקטואלי שרלוונטי לעקרונות היסוד של התנועה ולערכים שהיא חורטת על דגלה, ושעליו לא ניתן לעבור בשתיקה, יתכנס תוך 7 ימים גג מעין מפגש חירום, שיכונה "**הקבינוע"ם**".

- בקבינוע"ם יציג אחד מחברי ועד מועצה את האירוע וינהל דיון מעמיק סביב האירוע. במהלך המפגש יגבשו התיכונים המשתתפים את עמדת התנועה, ובסופו ינסח חבר ועד מועצה את דף העמדה.

- לאירוע מוזמנים כל התיכונים והשינשינים הפעילים בתנועה, ואינו מותנה בהשתתפות יו"רי נוע"ם אלא בהשתתפות חבר [ועד מועצה](#) אחד לפחות.

- לאחר ניסוח דף העמדה תתקיים הצבעה של ועד מועצה עליו וכן יעבור אישור של הנהלת התנועה.

- לדפי העמדה יוקדש מקום מסודר באתר התנועה וכן הם יתפרסמו בפייסבוק הרשמי שלה ויופצו במיילים

18. נהלים כללים

הנהלים הכללים לתנועה הם כלל הנהלים מכל ועידות התנועה אשר עברו ברוב קולות.

18.1 נהלים כללים בנושא **מסורת**:

1. בעת תפילה, כוח הבחירה בין הנוסח המסורתי לנוסח החלופי של "עלינו לשבח" יהיה בידיים של הש"צ (שליח/ת הציבור). החוק לא מחייב את הפעילים בתנועה להתפלל בקול את הנוסח שאליו הם לא מתחברים, אך כן מחייב את הפעילים בתנועה לא לשיר בקול את הנוסח ההפוך מזה שבחר הש"צ לצורך שמירה על סדר וכבוד התפילה.
2. ועדת מסורת תקבל את הכח להחליט איזה חלק מהפרשה קוראים בשבת של תיכוניםיטים.
3. קריאת שירת הים: יש להוסיף כל יום בתפילת שחרית את "שירת הים" (שירת הים: מהמילים "ויושע" עד "ישתבח", ובשבת עד "נשמת").
4. לא ניתן להשתמש בביטוי "השופט הוא אלוהים" ביום נוע"ם מכיוון שאנחנו תנועה דתית מסורתית וזה נוגד את ערכי הדת.
5. לחניכי ומדריכי התנועה יתאפשר יציאה ממפעלים ארציים, סניפיים, חטיבתיים ושכבתיים בשבת רק כאשר סיבת היציאה היא מקרה חריג. רק הרכז/ האחראי בפועל יכול לאשר שזה הינו מקרא מיוחד. בנוסף, מבקש רשות היציאה ידאג מראש לדרכי הגעה/יציאה וידווחם לרכז בפועל. חל איסור לחלל שבת במרחב הציבורי בעת הגעת/יציאת המפעל. חוק זה אינו בא לשנות את ציוויונה של השבת בנוע"ם.

18.2 נהלים כללים בנושא **שונות**:

1. לפני כל טיול נציגים מכל ועדה יפגשו ויגבשו שאלות בנושא מיקומים ומידע לגבי הטיול. הנציגים יעבירו את השאלות לרכזים ובזמן הטיול הכנה הרכזים יתמקדו בנושאים של הנציגים. לאחר מכן הרכזים יחזירו תשובות לנציגים והם יעבירו אותן לתיכוניםיטים.
2. הגדרת תפקידים- מטרת הנוהל היא להגדיר מה התחומים בהם עוסקת כל ועדה והיו"רים, כדי שאנשים שמציעים את עצמם לתפקיד ידעו למה הם נכנסים ומתחייבים. אין בכוונת הנוהל להגביל את פעילות הוועדה, אלא ליעל אותה ולהפיק את המירב, כך שלא יהיו חברי ועדה לא פעילים (כי הם ידעו מראש למה הם מתחייבים).
3. בנוע"ם יהיה שילוב בתכנון הלו"ז בין תאריכים עבריים לתאריכים לועזיים.